

**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Jezdec a chovatel sportovních koní (41-016-H)**



Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rekvalifikační program byl vytvořen v rámci projektu UNIV 3 - Podpora procesu uznávání, který realizovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání**,** školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s finanční podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Více informací o projektu najdete na [www. nuv.cz](http://www.univ3.nuv.cz).univ3.

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tento rekvalifikační program, který vznikl v rámci projektu UNIV 3 ve spolupráci se středními odbornými školami a dalšími vzdělávacími institucemi, je určen jako pomůcka pro vzdělávací instituce při přípravě rekvalifikačních programů k získání kvalifikace uvedené v Národní soustavě kvalifikací (NSK) a jejich akreditace.

Má charakter modelového vzdělávacího programu, tzn., že se předpokládá jeho doplnění nebo úprava v návaznosti na vzdělávací podmínky školy nebo jiné vzdělávací instituce a plánovanou organizaci vzdělávání (rekvalifikačního kurzu). Zohlednit je třeba také potřeby dopracování na základě požadavků MŠMT k akreditaci a realizaci rekvalifikačních programů ([www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) - další vzdělávání).

Zejména je třeba ověřit platnost kvalifikačního a hodnoticího standardu NSK dané kvalifikace, podle kterých byl rekvalifikační program vytvořen. Tzn. ověřit, zda od doby vytvoření tohoto rekvalifikačního programu nedošlo k inovaci příslušných standardů, neboť rekvalifikační program k získání profesní kvalifikace musí být v souladu s platnými standardy.

Projektový tým UNIV 3



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Jezdec a chovatel sportovních koní**

 **(41-016-H)**

****

**Národní ústav pro vzdělávání,**

školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

**2015**

**Obsah**

1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu 6

2. Profil absolventa 7

Výsledky vzdělávání 7

Možnosti pracovního uplatnění absolventa 7

3. Charakteristika rekvalifikačního programu 8

Pojetí a cíle rekvalifikačního programu 8

Organizace výuky 8

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky 8

Lektorské zabezpečení výuky 9

Vedení dokumentace kurzu 9

Metodické postupy výuky 9

Postupy hodnocení výuky 10

4. Učební plán 11

5. Moduly rekvalifikačního programu 12

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne 24

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 25

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 25

Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů 26

Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném  vzdělávacím programu 27

Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků 29

#  1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Název rekvalifikačního programu** | Jezdec a chovatel sportovních koní (41-016-H) |
| **Platnost hodnoticího standardu, dle kterého byl program vytvořen** | Platný od 9. 2. 2009 |
| **Název vzdělávací instituce** |  |
| **Adresa vzdělávací instituce** |  |
| **WWW vzdělávací instituce** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Typ programu dalšího vzdělávání** | Rekvalifikační program – příprava na získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.  |
| **Vstupní požadavky na uchazeče** | Minimálně základní vzděláníVýhodou je jezdecká způsobilost alespoň na stupni Z dle ČJF |
| **Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče** | Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny na www.nsp.cz.  |
| **Forma výuky** | Prezenční |
| **Délka výuky** | 200 hodin (70 hodin teoretická výuka, 130 hodin praxe)  |
| **Způsob ukončení**  | Zkouška k získání profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní dle zákona č.179/2006 Sb. |
| **Získaná kvalifikace** | Profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní |
| **Certifikáty** | Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programuOsvědčení o získání profesní kvalifikace  |
| **Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována** | Jezdec a chovatel sportovních koní |
| **Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek** | Garant kurzu: Autorizovaná osoba:  |

# 2. Profil absolventa

Rekvalifikační program připravuje účastníky na úspěšné vykonání zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. pro získání profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní (41-016-HH) a na úspěšný výkon zvolené profesní kvalifikace.

## Výsledky vzdělávání

Absolvent rekvalifikačního programu je schopen:

* Zapsat a vést chovatelskou a jinou evidenci v souladu s legislativou,
* posoudit vlastnosti koní,
* podestýlat, čistit a udržovat stáje, výběhy a ohrady pro koně, ošetřovat a čistit koně,
* dodržovat techniku krmení,
* napájet, dokrmovat a pást koně,
* pečovat o zdraví a pohodu (welfare) koní,
* připravovat sportovní koně pod sedlem,
* pečovat o plemenné klisny a plemenné hřebce, hříbata a mladé koně,
* udržovat, ošetřovat a provádět drobné opravy výstroje koně,
* vysvětlit zásady pohybu koní po veřejných komunikacích, popsat a předvést přípravu koně před přepravou,
* pomáhat při podkování a korekturách kopyt.

## Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Absolvent rekvalifikačního programu je připraven na výkon pracovních pozic:

* Jezdec a chovatel sportovních koní.

V nejširším slova smyslu absolvent programu může také pečovat o hříbata, mladé a chovné koně a jejich správný vývoj ve sportovního a všestranně využitelného koně.

# 3. Charakteristika rekvalifikačního programu

## Pojetí a cíle rekvalifikačního programu

Vzdělávání v programu Jezdec a chovatel sportovních koní směřuje k tomu, aby účastníci získali odborné kompetence potřebné pro kvalitní výkon zvolené pracovní pozice.

Pro úspěšné uplatnění absolventů programu v praxi budou v průběhu výuky rozvíjeny nejen kompetence obsažené ve kvalifikačním standardu NSK, ale i dovednosti a znalosti potřebné pro aktivní přístup k zadaným činnostem, podporu samostatnosti a plánování a organizování práce. Důraz bude kladen také na bezpečnost a ochranu zdraví při práci se zvířaty.

Program je zpracován v souladu s hodnoticím standardem profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní, který je platný od 9. 2. 2009.

## Organizace výuky

Výuka je realizována prezenční formou. Důraz je kladen na praktickou výuku. Ta probíhá na pracovištích zaměstnavatelů, která disponují příslušným zařízením. Praktická výuka může také probíhat v odborných učebnách, které jsou vybaveny v souladu s požadavky příslušného hodnoticího standardu. Délka vyučovací hodiny praktické výuky je 60 minut.

Teoretická výuka je realizována v běžné učebně, vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet. Délka teoretické vyučovací hodiny je 45 minut.

Na začátku teoretické i praktické části výuky budou účastníci seznámeni s BOZP a PO.

## Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je k dispozici minimálně následující materiálně technické zázemí:

* Stáj,
* krytá jezdecká hala s celoročním provozem pro přezkoušení jezdeckých schopností,
* kompletní jezdecká výstroj,
* překážkový materiál pro předepsanou skokovou zkoušku,
* drezurní obdélník 20 x 40 m,
* výstroj koní,
* potřebný počet koní (podle počtu účastníků – 1 kůň maximálně pro dva účastníky),
* ochranné pomůcky pro koně a jezdce, pomůcky k výcviku koní.

## Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu:

1. Odborná způsobilost:
* střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu.
1. Pedagogická způsobilost:
* bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo
* úspěšně ukončené studium pedagogiky.
1. Odborná praxe:

Nejméně 2 roky odborné praxe, 3 roky pedagogické praxe (alespoň jeden lektor).

1. Lektor praktických modulů kvalifikací na úrovni H disponuje navíc výučním listem v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo kvalifikací učitele odborného výcviku nebo učitele praktického vyučování v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulu, nebo osvědčením o získání profesní kvalifikace Jezdec a chovatel sportovních koní a praxí v oboru.

## Vedení dokumentace kurzu

V souvislosti s kurzem je vedena dokumentace o:

1. **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a kopie dokladu o dosaženém stupni nejvyššího dosaženého vzdělání)
2. **průběhu vzdělávání** („třídní kniha“, ve které bude uvedeno datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků kurzu, jméno a podpis vyučujícího)
3. **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných certifikátů - potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu a **osvědčení o získání profesní kvalifikace**)

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných certifikátů jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

**Vzory** certifikátů **a podmínky jejich vydávání jsou uvedeny na** [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) - další **vzdělávání/rekvalifikace.**

## Metodické postupy výuky

Výukové metody:

* Výklad, popř. přednášky, a prezentace,
* diskuse s účastníky,
* instruktáž, předvedení, praktické ukázky,
* praktický výcvik a trénink dovedností.

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností. Důraz je kladen na praktickou výuku, která tvoří většinu programu.

## Postupy hodnocení výuky

Účastníci budou hodnoceni podle kritérií (parametrů) stanovených v jednotlivých modulech a účasti ve výuce.

V průběhu výuky všech modulů bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování a výsledků průběžných úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor na základě svého pozorování rozhodne, že účastník disponuje všemi požadovanými kompetencemi, započte účastníkovi modul.

Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výstupů modulu, zadá účastníkovi úkol, na jehož splnění bude mít účastník novou možnost prokázat, že potřebnými kompetencemi skutečně disponuje.

Každý modul bude zakončen zápočtem.

Jestliže absolvent dosáhne alespoň 80% účasti na vzdělávání (v kurzu), vystaví se mu Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu.

Vzdělávání v rekvalifikačním programu je ukončeno vykonáním zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dokladem o úspěšném vykonání zkoušky je Osvědčení o získání profesní kvalifikace

# 4. Učební plán

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávací instituce** | **Adresa vzdělávací instituce** |
| **Jezdec a chovatel sportovních koní (41-016-H)** |
| Název modulu | Kód modulu | Hodinová dotace | Způsob ukončení modulu |
|  |  | Teoretická výuka | Praktická výuka |  |
| **Chovatelská legislativa a vlastnosti koní** | **CLV** | 16 | 16 | Zápočet |
| **Podestýlání, údržba a ošetřování** | **PUO** | 8 | 8 | Zápočet |
| **Technika krmení, napájení, dokrmování a pasení koní** | **TKP** | 16 | 8 | Zápočet |
| **Zdraví koní a péče o plemenné koně, hříbata a mladé koně** | **ZPK** | 8 | 16 | Zápočet |
| **Příprava sportovních koní** | **PSK** | 16 | 66 | Zápočet |
| **Přeprava koní, podkování koní a údržba výstroje koně** | **PPU** | 6 | 16 | Zápočet |
| **Počet hodin teoretické a praktické výuky** |  | **70** | **130** |  |
| **Počet hodin celkem** |  | **200** |  |

Optimální trajektorie:

|  |
| --- |
| **CLV⭢PUO/TKP/ZPK/PSK/PPU** |

**Vysvětlivky:**Šipka mezi kódy modulů (**⭢**) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (**/**) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

# 5. Moduly rekvalifikačního programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Chovatelská legislativa a vlastnosti koní** | **Kód** | CLV |
| **Délka modulu** | 32 hodin (16 teorie + 16 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Minimálně základní vzdělání |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se seznámí s organizací chovu koní v ČR a chovatelskou legislativou, naučí se popsat základní anatomii, morfologii a fyziologii koně, mechaniku jeho pohybu, postoje končetin a vyhodnotit jednotlivé chody. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Popsat organizaci chovu a jezdeckého sportu v ČR,
2. vysvětlit obsah průkazu původu koně a stanovit, kdo provádí evidenci dostihových koní sportovních koní a vede plemenné knihy na území ČR,
3. vnést příslušné záznamy do chovatelské a sportovní evidence,
4. zapsat zadané údaje do evidence o plemenářské a sportovní práci,
5. popsat základní anatomii, morfologii a fyziologii-popsat kostru, hlavní skupiny svalů, tělesnou stavbu a těžiště, postoje končetin,
6. předvést měření a vážení koní, vyhodnotit růst a vývin koně v dané kategorii od hříběte až do dospělosti,
7. popsat ideální vývin a stavbu těla s ohledem na budoucí užití koně a vývin a stavbu těla v jednotlivých etapách života koní,
8. popsat mechaniku pohybu, postoje končetin, vyhodnotit jednotlivé chody, dopad postoje na celkové zatížení pohybového aparátu při zátěži a jeho dalším výcviku a užití koně.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Plemenné knihy, pravidla ČJF a dostihový řád
* Průkaz původu koně (dokumentace Ústřední evidence koní)
* Registr koní držených v hospodářství
* Záznamy o přesunu koní
* Vedení veterinární evidence
* Vedení pastevního a krmného deníku a vedení jezdeckého deníku
* Popis kostry koně, popis anatomického modelu koně a tělesné stavby koně
* Měření a vážení koní, vyhodnocení růstu a vývinu koně u jednotlivých kategorií koní
* Popis vývinu a stavby těla dle budoucího užití koně a etap života
* Mechanika pohybu koně a zatížení pohybového aparátu, postoje končetin
 |
| **Postupy výuky**Výklad, popř. přednáška, demonstrace, práce s informacemi, praktická cvičení (vedení záznamů, měření a vážení koně atp.). |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.  |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
| a) | Věcně správný popis organizace chovu a sportu v ČR.  |
| b) | Věcně správné vysvětlení významu průkazu původu koně, evidence koní a vedení plemenných knih na území ČR.  |
| c) | Obsahová správnost vnesení příslušných záznamů do sportovní a chovatelské evidence. |
| d) | Úplné vyplnění zadaných údajů do evidence o plemenářské a sportovní práci.  |
| e) | Věcně správný popis základní anatomie, použití správné odborné terminologie z oblasti anatomie, morfologie a fyziologie.  |
| f) | Dodržení přesného postupu při měření a vážení koní, správné vyhodnocení růstu a vývinu koně dané kategorie. |
| g) | Výstižný popis ideálního vývinu a stavby těla s ohledem na budoucí užití koně. |
| h) | Správný popis mechaniky pohybu, postoje končetin, vyhodnocení jednotlivých chodů, zřetelné objasnění dopadu postoje na celkové zatížení pohybového aparátu. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4.<http://www.uek.cz><http://www.aschk.cz><http://www.cjf.cz> <http://www.dostihy.cz> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Podestýlání, údržba a ošetřování** | **Kód** | PUO |
| **Délka modulu** | 16 hodin (8 teorie + 8 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | Povinný  |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Dle trajektorie modulů  |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se seznámí s požadavky při ošetřování koní, s využíváním technických zařízení a jejich údržbou. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Posoudit stav ustájení a mikroklima ve stáji,
2. vysvětlit zásady BOZP v chovu koní a přístup ke koni,
3. posoudit stav výběhů a zvolit postup pro sanaci a péči o pastviny a provést dezinfekci ustájení,
4. vyčistit, podestlat a připravit ustájení pro koně,
5. zhodnotit celkový stav koně a jeho čistotu,
6. vyčistit, případně umýt, ostříhat, zadekovat, zabandážovat koně s využitím vhodných pomůcek,
7. předvést základní péči a ošetření kopyta,
8. zkontrolovat funkčnost všech zařízení ve stáji, výbězích a ohradách.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Předpisy pro zoohygienu a mikroklima ve stájích
* Zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v chovu koní a v přístupu ke koni
* Požární ochrana při práci v chovu koní
* Kritéria pro stav výběhů, postupy pro sanaci a péči o pastviny, postupy při desinfekci ustájení
* Technická zařízení používaná ve stájích a ve výbězích či pastvinách
* Požadavky na vyčištění, podestlání a celkovou přípravu ustájovacího boxu a ostatního prostoru používaného k ustájení pro koně
* Postupy při čištění koně a kritéria pro optimální celkový stav koně
* Požadavky a postupy na čištění, mytí, stříhání, dekování a bandážování koní s využitím vhodných pomůcek
* Postup při denní pravidelné základní péči a ošetření kopyt
* Nároky na funkčnost všech zařízení ve stáji, výbězích a ohradách a postupy při odstraňování zjištěných nedostatků
 |
| **Postupy výuky**Výklad, instruktáž, předvedení, praktický nácvik. |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Správné posouzení stavu ustájení dle platných norem. |
|  | Správnost vyjmenování a vysvětlení zásad BOZP v chovu koní. Průběžné dodržování BOZP při přístupu ke koni. |
|  | Věcně správné posouzení stavu výběhů a dodržení technologických postupů při péči o pastviny a při dezinfekci ustájení. |
|  | Dodržení technologického postupu při volbě nářadí, při správném pořadí úkonů a návaznosti pracovních operací. |
|  | Objektivní zhodnocení celkového stavu koně a jeho čistoty. |
|  | Dodržení předepsaných postupů s využitím vhodných pomůcek při péči o koně. |
|  | Správné provedení základní péče o kopyta dle stanovených postupů.  |
|  | Správné a bezpečné použití technologického vybavení při kontrole funkčnosti všech zařízení ve stáji, výbězích a ohradách.  |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4.ZEMAN, L. a kol.: *Výživa a krmení hospodářských zvířat*. Praha: Profi Press, 2006. ISBN 80-86726-17-7.ŠTRUPL, J. *Chov koní*, Plzeň: SZN, 1993. ISBN 07-044-83-04/47.MACHEK, J. *Situační a výhledová zpráva*, Ministerstvo zemědělství, 2010. ISBN 80-7084-914-9Paalman Anthony. *Skokové ježdění.* 2. vyd. Praha: Brázda, 2006, ISBN 80-209-0348-8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Technika krmení, napájení, dokrmování a pasení koní** | **Kód** | TKP |
| **Délka modulu** | 24 hodin (16 teorie + 8 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Dle trajektorie modulů |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci si seznámí s technikou krmení, napájení, dokrmování a pasení koní a naučí se tyto činnosti provádět. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Charakterizovat trávicí ústrojí koně a fyziologii trávení, popsat význam a potřebu nejdůležitějších živin, minerálních látek a vitamínů,
2. rozpoznat základní druhy krmiv, posoudit jejich kvalitu, vhodnost a nezávadnost pro krmení jednotlivých plemen a kategorií koní,
3. navrhnout vhodné způsoby uskladnění jednotlivých krmiv a možné úpravy krmiv, odhadnout hmotnost předložených krmiv,
4. orientačně sestavit základní krmnou dávku pro zadanou kategorii koní v daném ročním období s ohledem na energetické potřeby jednotlivých plemen a kategorií koní,
5. stanovit denní krmný režim a připravit krmiva pro zadanou kategorii koní, podat vhodným způsobem připravená krmiva,
6. zajistit napájení koní na přiděleném pracovišti,
7. podat vhodným způsobem připravená krmiva,
8. vysvětlit význam pastvy v chovu koní, popsat zásady pastevního odchovu a různé systémy pastvy, předvést vybrané úkony,
9. popsat péči o pastviny, jejich zakládání a ošetřování pastevních porostů,
10. popsat elektrický ohradníkový systém, uvést další možnosti oplocení pastvin,
11. dovést koně na pastvinu (do výběhu), posoudit jeho celkový stav a mechaniku pohybu, charakterizovat technická zařízení a vybavení na pastvinách,
12. popsat způsoby pohybování ve výbězích, pastvinách, nebo práce jednotlivých kategorií koní a následně ovlivnění krmné dávky.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Trávicí ústrojí koně a fyziologie trávení, význam nejdůležitějších živin, minerálních látek a vitamínů
* Základní druhy krmiv, požadavky na kvalitu krmiv a jejich vhodnost ke krmení koní
* Způsoby uskladnění krmiv a jejich možné úpravy před zkrmováním
* Tvorba krmných dávek pro zadanou kategorii koní, krmný režim koní
* Zásady napájení koní
* Požadavky na dovednosti při podávání připravených krmiv
* Význam pastvy v chovu koní, zásady pastevního odchovu, vybavení pastvin a péče o pastevní porost
* Elektrický ohradníkový systém a další možnosti oplocení pastvin
* Vodění koní na pastvinu a způsoby pohybování ve výbězích
 |
| **Postupy výuky**Výklad, prezentace, demonstrace, instruktáž, praktický nácvik. |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.Sleduje se a hodnotí také dodržování BOZP a hygieny práce při práci s koňmi. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
| a) | Správnost a úplnost popisu trávicího ústrojí koně a vysvětlení fyziologie trávení. Správné uvedení nejdůležitějších živin, minerálních látek a vitamínů; správné vysvětlení jejich významu z hlediska výživy koně. Používání odborné terminologie. |
| b) | Věcně správné rozpoznání vzorků druhů krmiv. Správné posouzení kvality krmiva pro danou kategorii koně. |
| c) | Správné zvolení postupu pro uskladnění a úpravu daného druhu krmiva. Správnost odhadu hmotnosti předloženého krmiva. |
| d) | Správné sestavení základní krmné dávky při dodržení platných norem. |
| e) | Správné stanovení denního krmného režimu a přípravy krmiv pro zadanou kategorii koní dle platných norem. Správnost provedení přípravy a podání krmiva. |
| f) | Správný postup při napájení koní na přiděleném pracovišti. |
| g) | Volba vhodného postupu při podání krmiv. |
| h) | Správné a úplné vysvětlení významu, zásad a systému pastevního odchovu. Správnost a bezpečnost prováděných úkonů. |
| i) | Věcně správný popis zakládání a ošetřování pastevních porostů, správnost uvedení technologických postupů při péči o pastviny.  |
| j) | Správnost popisu elektrického ohradníkového systému a dalších způsobů oplocení pastvin. |
| k) | Správné vedení koně. Správnost posouzení daného koně dle předpisů. Správnost popisu technických zařízení a vybavení na pastvinách. |
| l) | Úplný a přesný popis pohybování ve výbězích a na pastvinách a vliv na krmné dávky.  |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4.Meyer, H., Coenen, M., *Krmení koní*. 1. vyd. Praha: Ikar 2003. ISBN 80-249-0264-8ZEMAN, L. a kol.: *Výživa a krmení hospodářských zvířat*. Praha: Profi Press, 2006. ISBN 80-86726-17-7. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Zdraví koní a péče o plemenné koně, hříbata a mladé koně** | **Kód** | ZPK |
| **Délka modulu** | 24 hodin (8 teorie + 16 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Dle trajektorie modulů  |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se seznámí s posouzením zdravotního stavu koní, naučí se znát základní nemoci koní a poskytnout jim první pomoc a také získají znalosti z oblasti plemenitby a chovu koní. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Vysvětlit prevenci v péči o zdraví koní (mikroklima, trénink, krmivo, pravidelné odčervování, ochranné očkování),
2. posoudit zdravotní stav koně, popsat denní kontrolu zdraví koně,
3. popsat základní nemoci a vady koní, rozpoznat příznaky onemocnění a změny v chování nemocného koně,
4. změřit tělesnou teplotu, tepovou a dechovou frekvenci koně a zjištěné údaje vyhodnotit,
5. popsat první pomoc při drobném i větším zranění,
6. popsat poskytnutí první pomoci koni postiženému kolikovými bolestmi,
7. charakterizovat další vady koní (zlozvyky, skryté vady apod.),
8. rozpoznat plemennou příslušnost zadaných koní a vysvětlit jejich využití,
9. předvést zadané koně a posoudit jejich exteriér ve vztahu k dalšímu využití koně,
10. rozpoznat příznaky říje a nejvhodnější období k zapouštění, zacházení s plemennými klisnami ve sportu, faktory ovlivňující plodnost klisen,
11. popsat a předvést ošetřování plemenných hřebců, zacházení s plemenným hřebcem ve sportu, faktory ovlivňující plodnost hřebců,
12. charakterizovat přípravu hříbat pro jejich další využití, předvést hříbě na ruce v kroku a klusu a podle pravidel testačních odchoven,
13. popsat základní profylaxi hříbat a mladých koní.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Předpisy, vycházející z veterinárního zákona
* Požadavky na zoohygienu v chovu koní a veterinární úkony spojené s prevencí zdraví koní
* Optimální zdravotní stav koně – požadavky, úkony
* Základní nemoci a vady u koní
* Diagnostika nemocí – anamnéza chovatele
* První pomoc koni
* Plemenné knihy
* Exteriér koně
* Plemenní hřebci a klisny
* Odchov hříbat a mladých koní
 |
| **Postupy výuky**Výklad, popř. přednáška, ukázka, instruktáž, praktická cvičení a výcvik. |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.Sleduje se a hodnotí také dodržování BOZP a hygieny práce při práci s koňmi. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
| a) | Věcně správné a úplné vysvětlení prevence v péči o zdraví koně. |
| b) | Posouzení zdravotního stavu koně předepsaným způsobem, správnost výsledku. Správnost popisu denní kontroly zdraví koně. |
| c) | Správný a úplný popis základních nemocí a jejich příznaků. Správnost rozpoznání příznaků onemocnění a změn v chování konkrétního koně. |
| d) | Věcně správné změření tělesné teploty, tepové a dechové frekvence koně a jejich vyhodnocení.  |
| e) | Přesný a věcně správný popis první pomoci při drobném i větším poranění koně. |
| f) | Správný a věcný popis poskytnutí první pomoci koni postiženému kolikovými bolestmi. |
| g) | Za použití odborné terminologie přesná a správná charakteristika vad koní. |
| h) | Správné rozpoznání plemenné příslušnosti zadaných koní a soulad s odbornou dokumentací. Správnost vysvětlení využití uvedených plemen. |
| i) | Dodržení předepsaného postupu při předvedení a posouzení zadaného koně. Správnost vyhodnocení dalšího využití daného koně. |
| j) | Odpovídajícím způsobem rozpoznané příznaky říje klisny, správnost určení nejvhodnějšího období k zapouštění. Správné vysvětlení zacházení s plemennými klisnami ve sportu a faktorů ovlivňující plodnost klisen. |
| k) | Správné provedení a přesný popis ošetřování a zacházení s plemennými hřebci. Správné vysvětlení zacházení s plemennými klisnami ve sportu a faktorů ovlivňující plodnost hřebců. |
| l) | Obsahově správná charakteristika přípravy hříbat pro další využití. Správnost provedení při dodržení pravidel testačních odchoven. |
| m) | Věcně správný popis základní profylaxe hříbat a mladých koní; používání odborné terminologie. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** Ende, H., Isenbügel, E., *Péče o zdraví koně*. 1. vyd. Praha: Brázda, 2006. ISBN 80-209-0340-2DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4.[www.aschk.cz](http://www.aschk.cz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Příprava sportovních koní pod sedlem**  | **Kód** | PSK |
| **Délka modulu** | 82 hodin (16 teorie + 66 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Dle trajektorie modulů  |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se seznámí s použitím výstroje a ochranných pomůcek, s pravidly zátěže a krmení koní v době základního výcviku. Osvojí si principy tréninkových praktik, jako je lonžování, skok ve volnosti, výcvik pod sedlem. |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Popsat jezdeckou výstroj a výstroj na koně, její údržbu a základní opravy,
2. rozpoznat ochranné pomůcky pro koně a ochranné pomůcky pro jezdce a uvést jejich použití,
3. předvést nácvik uzdění koně, popsat druhy udidel a jejich použití,
4. popsat obecnou strukturu výcvikového procesu,
5. popsat fyziologická pravidla zátěže, reakce a adaptace koně na zátěž,
6. charakterizovat složení krmné dávky v období základního výcviku koně, nutriční a energetické požadavky s ohledem na tělesnou stavbu, psychiku a stupeň zátěže,
7. charakterizovat hlavní a vedlejší komunikační a dorozumívací pomůcky mezi jezdcem a koněm,
8. popsat postup výcviku a tréninku koně, sestavit výcvikový plán s ohledem na tělesnou stavbu a psychiku koně,
9. popsat nohosled koně v základních chodech, ukázat předvádění a vodění zadaného koně na ruce,
10. předvést práci s koněm ze země, lonžování – lonžovací pomůcky a jejich použití a skok ve volnosti,
11. předvést nácvik uzdění a obsedání koně,
12. předvést základní drezuru, kavaletovou a skokovou řadu podle zkušebního řádu,
13. ošetřit zadaného koně před a po práci.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Výstroj na koně a ochranné pomůcky
* Struktura výcvikového procesu
* Fyziologická pravidla zátěže
* Krmení koní dle zátěže v období základního výcviku
* Výcvik a trénink koně
* Předvedení koně, základní chody koně
* Skok ve volnosti, lonžování a obsedání koně
* Základní drezura, kavaletová a skoková řada
 |
| **Postupy výuky**Výklad, popř. přednáška, praktické ukázky, nácvik a trénink dovedností. |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.Sleduje se a hodnotí také dodržování BOZP a hygieny práce při práci s koněm |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Popis je přesný za použití správné odborné terminologie a v souladu s technologickým postupem. |
|  | Přesné určení ochranných pomůcek a předvedení jejich použití odpovídajícím způsobem. |
|  | Dodržení předepsaného postupu při uzdění koně. Správnost popisu druhů udidel. |
|  | Dle stanovených postupů věcně správný popis výcvikového procesu. |
|  | Výstižný a úplný popis fyziologických pravidel zátěže.  |
|  | Obsahová a věcná správnost složení krmné dávky v období základního výcviku koně. |
|  | Přesná a výstižná charakteristika hlavních a vedlejších komunikačních a dorozumívacích pomůcek. |
|  | Úplný a výstižný popis postupu výcviku koně. Vhodné sestavení výcvikového plánu pro daného koně. |
|  | Dodržení předepsaného postupu při předvádění a vodění zadaného koně. |
|  | Dodržení zásad při práci s koněm ze země a skoku ve volnosti při správném a bezpečném používání technologického vybavení. |
|  | Správné dodržování předepsaných postupů při uzdění a obsedání koně, dodržování BOZP. |
|  | Správné předvedení drezury, kavaletové a skokové řady na základě zkušebního řádu. |
|  | Přesné dodržení předepsaného postupu při ošetření zadaného koně před a po práci. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** Paalman, Anthony. Skokové *ježdění*. 2. vyd. Praha: Brázda, 2006, ISBN 80-209-0348-8DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4.[www.aschk.cz](http://www.aschk.cz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Přeprava, podkování koní a údržba výstroje koně** | **Kód** | PPU |
| **Délka modulu** | 24 hodin (8 teorie + 16 praxe) | **Platnost**  |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Dle trajektorie modulů  |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**Účastníci se seznámí se zásadami pohybu koní po veřejných komunikacích a jejich přepravy, naučí se asistovat při podkování a korekturách kopyt a také bude schopni popsat údržbu výstroje koně a postup drobné opravy.  |
| **Předpokládané výsledky výuky**Absolvent modulu bude schopen:1. Vysvětlit zásady pohybu koní po veřejných komunikacích podle platné legislativy,
2. popsat přípravu koně před přepravou a předvést praktickou ukázku z ní,
3. uvést příslušné doklady pro přepravu koní,
4. popsat a předvést různé způsoby fixace koní,
5. popsat kopyto jako anatomický útvar,
6. asistovat při podkování koní a korekturách kopyt, uvést zásady a předvést správné držení končetin, zásady BOZP,
7. vysvětlit význam podkování,
8. popsat jednotlivé části výstroje koně (sedlo, uzdečku, postroj),
9. předvést péči a očištění jednotlivých částí výstroje,
10. popsat opravu drobné závady ve výstroji koně,
11. ošetřit a uložit použité pomůcky k výcviku koní.
 |
| **Učivo / obsah výuky*** Platný silniční a veterinární zákon.
* Ochranné pomůcky pro přepravu koní.
* Přepravník pro koně a příslušné doklady.
* Pomůcky k fixaci koní.
* Anatomický model kopyta.
* Asistence při podkování a předvedení správného držení končetin.
* Popis podkovy a podkovářského nářadí.
* Výstroj koně – sedlo, uzdečka, postroj
* Pomůcky k péči a čištění výstroje koně
* Nástroje pro opravu drobných závad ve výstroji
* Vybavení sedlovny a postrojovny
 |
| **Postupy výuky**Výklad, popř. přednáška, prezentace, práce s informacemi, instruktáž a předvedení, nácvik, diskuse. |
| **Ukončení modulu**V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru (problémového dotazování) a výsledků dílčích úkolů a činností rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje.Sleduje se a hodnotí také dodržování BOZP a hygieny práce při práci s koňmi. |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** |
|  | Věcné správné vysvětlení zásad podle platné legislativy.  |
|  | Přesný popis a dodržení předepsaných zásad pro přepravu koní. |
|  | Správné a v souladu s předpisy uvedení dokladů pro přepravu koní.  |
|  | Přesný popis různých způsobů fixace koní s ohledem na BOZP. Správnost provedení dle zadání. |
|  | Přesné vyjmenování všech podstatných částí kopyta koně; používání odborné terminologie. |
|  | Správnost uvedení zásad správného držení končetin. Samostatné a správné řešení úkolu při dodržení BOZP. |
|  | Věcně správné vysvětlení významu podkování.  |
|  | Přesný popis částí výstroje koně a používání správné odborné terminologie. |
|  | Správná aplikace zásad údržby výstroje; kvalita výsledku. |
|  | Věcně správný popis zadané opravy výstroje. |
|  | Ošetření a uložení pomůcek je provedeno správně a s dodržením předepsaných zásad. |

 |
| **Doporučená literatura pro lektory:** Zákon č. 361/2000 Sb., silniční zákon § 2), 3), 4), 5), 59), 60.DUŠEK, J. *Chov koní*, Brázda, s.r.o, 2007. ISBN 80-209-0352-6.NAVRÁTIL, J. *Základy chovu koní*, Praha: ÚZPI, 2007. ISBN 978-80-727-186-4. |

# Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodina číslo | Od - do | Předmět - modul |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

#  Příloha č. 2 – Složení zkušební komise

# Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů

|  |
| --- |
| **Seznam lektorů** |
| **Jméno, příjmení, popř. titul lektora** | **Vyučovaný předmět/****modul**(vypsat) | **Kvalifikace/****vzdělání/** **studijní obor** | **Odborná praxe** (počet let) | **Pedagogická praxe** (počet let) | **Vlastnoruční podpis lektora/ky** (že souhlasí s uvedenými údaji a se zařazením do lektorského sboru) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném  vzdělávacím programu[[1]](#footnote-1)

Název a adresa vzdělávacího zařízení

Vzdělávací program akreditován MŠMT dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhl. MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Jezdec a chovatel sportovních koní** **(41 – 016 – H)**

pro pracovní činnost: **Jezdec a chovatel sportovních koní**

Kurz proběhl v období od ……….…. do ……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

 - na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

 ………………………………… …..………………………….....

 Eva Nováková Pavel Černý

 garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

Název a adresa zařízení

Škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení/Studijní program akreditován MŠMT\* dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu realizovaného dle § 108, odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, školou[[2]](#footnote-2)\* v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysokou školou s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: **Jezdec a chovatel sportovních koní**

 **(41 – 016 – H)**

pro pracovní činnost: **Jezdec a chovatel sportovních koní**

Kurz proběhl v období od ……….…. do ……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

 - na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

 ………………………………… …..………………………….....

 Eva Nováková Pavel Černý

 garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

# Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

## Název vzdělávací instituce

## Hodnocení spokojenosti s kurzem

Název rekvalifikačního programu: **Jezdec a chovatel sportovních koní** **(41 – 016 – H)**

Termín konání kurzu (od – do):

Vážená účastnice kurzu,

Vážený účastníku kurzu,

žádáme Vás o vyjádření Vaši spokojenosti s obsahem a průběhem tohoto rekvalifikačního kurzu. Vaše hodnocení a názory budou použity pouze pro zkvalitnění vzdělávacího programu a další práce realizátorů kurzu, jsou zcela interní a nebude s nimi jinak nakládáno.

Děkujeme ………………………..

 Garant kurzu

1. **Hodnotíte tento program za osobně přínosný**? (Odpověď zaškrtněte)

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Získali jste znalosti a dovednosti, které jste očekávali?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Myslíte si, že získané znalosti a zkušenosti z tohoto kurzu uplatníte ve Vaší praxi?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl pro Vás rozsah probíraného učiva dostačující?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl(a) jste spokojen(a) s rozsahem a kvalitou praktické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl(a) jste spokojen(a) s rozsahem a kvalitou teoretické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl výklad učiva pro Vás dostatečně srozumitelný a názorný?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Která témata byla nejvíce zajímavá?**
2. **Vyhovovala Vám organizace výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Co byste v programu a ve výuce zlepšil/-a?**
2. **Celkové hodnocení programu** (stupnice známek jako ve škole 1 - 5):

**Vaše další komentáře a připomínky.** Zejména k označení Spíše ne, Ne:

1. Zvolte a vyplňte jeden ze vzorů. Dvoustránkový vzor pro profesní kvalifikace je ke stažení na [www.msmt.cz/vzdelavani/](http://www.msmt.cz/vzdelavani/%20%20%20%20%20%20) **- další vzdělávání/rekvalifikace.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Nehodící se vypustí. [↑](#footnote-ref-2)